



BASES CUARTA FERIA CIENTÍFICA DEL COLEGIO FRATERNIDAD **“SOMOS CIENTIFICOS”**

I.- Objetivo General:

Valorar el papel de las ciencias en la búsqueda de respuestas a situaciones cotidianas. Así como también, incentivar el desarrollo del conocimiento científico, fomentando la cultura científica a través de la ejecución de trabajos de investigación científica y comunicación de sus logros. y con ello motivar a más estudiantes para vivenciar nuevas experiencias.

II.- Objetivos Específicos:

- Desarrollar investigaciones científicas, a través del trabajo interdisciplinario, utilizando el método científico.
- Promover el desarrollo de una actitud crítica y propositiva en los estudiantes con respecto a su entorno.
- Fortalecer en los estudiantes habilidades y destrezas en Ciencia, a través de la vivencia de procesos de investigación y mediante el estudio de temas que respondan a necesidades e intereses personales o sociales.
- Promover la difusión y el intercambio de conocimientos y experiencias entre los diferentes participantes.

III.- Convocatoria

Los participantes pueden ser alumnos del Colegio Fraternidad, que cursen desde Primero básico a Cuarto año de Enseñanza Media, quienes participaran de una preselección. Para ello cada grupo deberá manifestar su interés de participar enviando un correo a: feriacientificafaternidad@gmail.com, en respuesta recibirá un mail con el formato de postulación digital, o solicitarlo directamente en el laboratorio de ciencias del colegio.

Cada grupo debe hacer llegar un resumen de su proyecto a más tardar el día miércoles 18 de Octubre al email feriacientificafaternidad@gmail.com. Bajo el siguiente formato:

Titulo: _____			
Integrantes:	1. _____ 2. _____	Curso:	_____
Objetivo	_____		
Pregunta de investigación:	_____	Hipótesis:	_____
Introducción	_____		
Materiales	_____	Metodología:	_____
Análisis			

Resultados y Conclusiones:			

Conclusiones:			



La nómina de los proyectos seleccionados, se publicará el día Miércoles 24 de Octubre, en el ventanal del laboratorio de ciencia y en la página web del colegio.

IV.- Categorías

Las categorías serán las siguientes:

1ª Categoría	2ª Categoría	3ª Categoría
1 a 4º año básico.	5º a 8º año básico.	I a IV año medio.

V.- Requisitos

La feria científica tendrá un carácter competitivo y para tales efectos las bases del concurso son las siguientes:

1. El grupo debe estar integrado por un máximo de 2 integrantes.
2. Los estudiantes no podrán trabajar con sustancias corrosivas o tóxicas sin la debida supervisión de un docente.
3. Se debe presentar el desarrollo del método científico en un póster. Éste debe tener las siguientes dimensiones: 53 cm de ancho y 75 cm de largo El que será proporcionado por la organización, este debe estar instalado al menos media hora antes de que comience la exposición al público. Y cada grupo debe preocuparse que el póster contenga al menos, la siguiente información en el formato propuesto.

Corporación Educacional Masónica de Concepción
 COLEGIO FRATERNIDAD
 Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
 Departamento de Ciencias Físicas

TITULO	
Integrantes	
Objetivo	
Pregunta de investigación	Hipótesis
Introducción	
Materiales	Análisis
Metodología	
Resultados	Conclusiones



Los textos deben ser legibles a 1 metro de distancia, y explicitar el origen o autor de las fotografías que aparezcan (**se recomienda** letra Arial tamaño 40 como mínimo para el texto y tamaño 50 mínimo para los títulos).

4. Contar con una representación de su proyecto y/o experimento.
5. Debe contar con los expositores de la investigación realizada al momento de su presentación en la Feria Científica. Y ambos deben ser capaces de explicar las bases teóricas de su proyecto.
6. El día de la feria deben entregar el método científico escrito (resumen del proyecto) en una hoja, para el comité evaluador y determinar su participación.

VI.- Horario

La Feria Científica se desarrollará el día miércoles 8 de Noviembre y podrá ser visitada por toda la comunidad educativa desde las 09:00 y hasta las 12:00 horas. Los cursos la visitarán de acuerdo al orden que establezca la organización.

VII.- Recursos

La Feria Científica se desarrollará en el Gimnasio del Colegio Fraternidad. Cada grupo contará con mesas, paneles y credencial necesarios para su exposición.

Los grupos que necesitan material del laboratorio de Ciencias deberán solicitarlo con un mínimo de tres días de anticipación.

VIII.- Evaluación

La comisión evaluadora estará compuesta por los profesores del departamento de ciencias del colegio fraternidad. Los que utilizarán las pautas de evaluación adjuntas al final de este documento.

IX.- Premiación

Al finalizar la muestra científica se entregará un diploma de participación a cada alumno expositor y se realizará la premiación de los tres primeros lugares de cada categoría, según el puntaje obtenido en la pauta de evaluación que se adjunta a continuación. Esta premiación se realizará en el mismo lugar



PAUTA DE EVALUACIÓN PRESELECCIÓN

EVALUADOR:	
TÍTULO DEL TRABAJO:	

a) Categoría por la cual compite el grupo: (Marque con una X)

	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Educación Media
--	-------------------------	--	--------------------------	--	----------------------------

b) Escala de apreciación:

Concepto	Puntaje	Descripción
No Califica	0	La propuesta no cumple el criterio analizado o no puede ser evaluada debido a la falta de antecedentes o información incompleta.
Deficiente	1	La propuesta no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes.
Regular	2	La propuesta cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio pero existen deficiencias importantes.
Bueno	3	La propuesta cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere ciertas mejoras
Muy Bueno	4	La propuesta cumple/aborda los criterios de muy buena manera, aun cuando es posible hacer ciertas mejoras.
Excelente	5	La propuesta cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes el criterio.

c) Evaluación del proyecto de investigación:

Criterio de Evaluación		Puntaje
Diseño y Metodología del proyecto	El título es pertinente	
	Contiene la información requerida	
	La hipótesis está planteada correctamente.	
	Los objetivos tienen relación con la hipótesis planteada.	
	Las variables están definidas correctamente (dependiente, independiente y controladas).	
	La metodología es pertinente y ayuda a responder la hipótesis	
	Las conclusiones son coherentes con los resultados obtenidos.	
PUNTAJE TOTAL		

d) Comentarios y/o Aspectos a mejorar:

.....

.....



PAUTA DE EVALUACIÓN EXPOSICIÓN

EVALUADOR:	
TÍTULO DEL TRABAJO:	

a) Categoría por la cual compite el grupo: (Marque con una X)

	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Educación Media
--	-------------------------	--	--------------------------	--	----------------------------

b) Escala de apreciación:

Concepto	Puntaje	Descripción
No Califica	0	La propuesta no cumple el criterio analizado o no puede ser evaluada debido a la falta de antecedentes o información incompleta.
Deficiente	1	La propuesta no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes.
Regular	2	La propuesta cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio pero existen deficiencias importantes.
Bueno	3	La propuesta cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere ciertas mejoras
Muy Bueno	4	La propuesta cumple/aborda los criterios de muy buena manera, aun cuando es posible hacer ciertas mejoras.
Excelente	5	La propuesta cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes el criterio.

c) Evaluación del proyecto de investigación:

	Criterio de Evaluación	Puntaje
Diseño y Metodología del proyecto	El título es pertinente	
	Contiene la información requerida	
	La hipótesis está planteada correctamente.	
	Los objetivos tienen relación con la hipótesis planteada.	
	Las variables están definidas correctamente (dependiente, independiente y controladas).	
	La metodología es pertinente y ayuda a responder la hipótesis	
	Las conclusiones son coherentes con los resultados obtenidos.	



Calidad de la exposición y respuesta a inquietudes del jurado	La presentación personal de los expositores es adecuada	
	Los expositores/as demuestran apropiación de su investigación y son capaces de responder correctamente las preguntas relacionadas con su investigación.	
	Los expositores/as manejan los conceptos con claridad y precisión.	
	Los expositores utilizan fuentes de búsqueda de información confiables.	
	La presentación del proyecto es ordenada y sus contenidos ayudan a la comprensión de la investigación.	
	La presentación del stand es creativa y llamativa al público	
	En la presentación se encuentran todos los elementos solicitados	
	Utilizan un lenguaje formal y adecuado respecto al tema del proyecto.	
Capacidad crítica y autoevaluación del proyecto	Los expositores analizan los resultados obtenidos desde diferentes perspectivas.	
	Comparándola con otros hallazgos la propuesta reflexiona en torno a sus limitaciones y proyecciones futuras.	
PUNTAJE TOTAL		

d) Comentarios y/o Observaciones:
