



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
 Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
 Miss Débora Villarroel Cea.

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	1° Básico A-B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos: Unit 1: Where's my baby?	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 1</i></p> <p><u>Body</u>: Tail, arms, head, feet, legs, body, shoulder, knees, toes, fingers, back, pouch, neck, body, hand.</p> <p><u>Numbers</u>: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.</p> <p><u>Adjectives</u>: Big, long, small</p> <p><u>Animals</u>: Dinosaur, penguin, monkey, elephant, kangaroo</p> <p><u>Grammar structure</u>: Simple Present: What is this? What are they? It is...../ There are...../It's got....</p>
Contenidos: Unit 2: Fly kite, fly	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 1</i></p> <p><u>Toys</u>: Kite, skateboard, ball, scooter, bike, doll, train, car, teddy</p> <p><u>Weather</u>: It's sunny, it's raining, it's windy, it's snowy, it's cloudy, it's a rainbow.</p> <p><u>Colors</u>: Red, pink, yellow, purple, green, blue, orange, black, brown, white.</p> <p><u>Numbers</u>: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.</p> <p><u>Grammar structure</u>: Simple Present: I've got a + (toys). It's +(colour)</p>
Contenidos: Unit 3: The enormous carrot	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 1</i></p> <p><u>Family</u>: Mummy, daddy, brother, sister, me, granny, grandad, uncle, aunty.</p> <p><u>Action verbs</u>: Run, jump, swim, skip, pull.</p> <p><u>Extra words</u>: Carrot, seed, grow, enormous, muscle, mouse, painting.</p> <p><u>Grammar structure</u>: Simple present: Let's + (action verb)</p>



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
 Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
 Miss Débora Villarroel Cea.

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	2° Básico A-B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos: Unit 1: The sun and the wind	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 2</i></p> <p><u>Family</u>: Granny, granddad, aunty, uncle, daddy, mummy, brother, sister, cousin, myself.</p> <p><u>Colors</u>: Green, pink, purple, light blue, red, yellow, orange, white, blue, black, brown</p> <p><u>Seasons</u>: It's autumn, It's winter, It's spring, It's summer</p> <p><u>Clothes</u>: Tracksuit, shorts, trainers, t-shirt, scarf, socks, coat, jumper, shirt, waistcoat, trousers, skirt, cap, ties, shoes, belt, gloves, sandals, boots, hat</p> <p><u>Grammar structure</u>: To be + wearing a (color) + (clothes) (Neg-Int- Aff)</p>
Contenidos: Unit 2: Neon the fish	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 2</i></p> <p><u>Face parts</u>: Teeth, nose, ears, eyes, mouth, hair, face, lips, cheek</p> <p><u>Sea animals</u>: Whale, shark, seal, fish, swordfish, mermaid</p> <p><u>Adjectives</u>: Short, long, small, big</p> <p><u>Grammar structure 1</u>: Pronoun+ has/have got + adjective + body part</p> <p><u>Grammar structure 2</u>: Pronoun + hasn't/ haven't got + adjective + body part</p>
Contenidos: Unit 3: What a mess!!	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 2</i></p> <p>Activities: Painting, dancing, reading, rollerskating, swimming, singing.</p> <p>Objects: Radio, helmet, microphone, book, brush, goggles</p> <p>Games: Jigsaws, stickers, boardgames, computer games,</p> <p>Musical instruments: drum, guitar, accordion, bagpipes, music, dancing.</p> <p>Extra words: raining, home, mess, tidy up, well done.</p> <p>Grammar structure 1: I like + activity</p> <p>Grammar structure 2: I don't like + activity</p>



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
 Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
 Miss Débora Villarroel Cea.

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	3° Básico A-B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos: Unit 1: In the Jungle	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 3</i></p> <p><u>Animals</u>: Giraffe, Crocodile, Lion, Zebra, Snake, Elephant, Parrot, Monkey, Butterfly, Lizard, Frog, Bird. Mouse</p> <p><u>Habitat elements</u>: Grass, Tree(s), Rock(s), River, Flower(s), Plant(s)</p> <p><u>Colors</u>: Pink, yellow, brown, white, green, red, purple, blue, black</p> <p><u>Numbers</u>: 1 – 30</p> <p><u>Extra vocabulary</u>: home, jungle, scared, have fun, lunch, enemies,</p> <p><u>Grammar structure 1</u>: A /an + animal</p> <p><u>Grammar structure 2</u>: What´s this? It´s a/an + animal</p> <p><u>Grammar structure 3</u>: Is it a/an + animal?</p> <p><u>Grammar structure 4</u>: Where´s the + animal</p>
Contenidos: Unit 2: Wizard School	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 3</i></p> <p><u>School stuff</u>: Pen, Pencil, book, ruler, pencil case, sharpener, rubber, felt-tip</p> <p><u>Action verbs</u>: Pick up, put down, open</p> <p><u>School places</u>: Library, dining room, play ground, classroom, toilet, garden</p> <p><u>Castle places</u>: Bridge, high wall, tower, window, moat, castle, garden</p> <p><u>Extra words</u>: message, magic, spell , bike, cat, kite, ball, broomstick, wizard, hat, quick</p> <p><u>Grammar structure 1</u>: I´ve got + a + object</p> <p><u>Grammar structure 2</u>: Have you got + a school stuff? Yes, I have / No, I haven´t</p>
Contenidos: Unit 3: Activity Camp	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 3</i></p> <p><u>Activities</u>: Skate, play tennis, ride a bike, ski, dance, play football, swim, run</p> <p><u>Musical instruments</u>: drums, guitar, recorder, violin, trumpet, piano, xylophone, oboe, flute, double bass, tuba, big bass drum</p> <p><u>Orchestra section</u>: Percussion, brass, wind, strings</p> <p><u>Extra words</u>: play, thin, ice, champ, watch out</p> <p><u>Grammar structure 1</u>: Pronoun + CAN/CAN´T + activity</p> <p><u>Grammar structure 2</u>: CAN + pronoun + activity? Yes/No , pronoun + CAN /CAN´T</p>



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Scarlett Díaz

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	4° básico B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Texto de apoyo: <i>Super Surprise 4. Oxford University Press.</i></p> <p>Unit 1: A real cowboy.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a Hobbies and Sports.- Estructura gramatical: Do you like..? Yes I do/No, I don't. She likes ... She doesn't like...- Diferencia entre los verbos discursivos <i>say</i> y <i>tell</i>. <p>Unit 2: Bathtime for Fifi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a el cuerpo humano, animales, numeros, adjetivos, colores básicos.- Estructura gramatical de She has got... Has she got...? <p>Unit 3: The hungry rat.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a comidas, adjectives.- Estructura gramatical de Can I have some...? I can see... There's some...
Estructura del Examen	<p>Ejercicios de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes)</p> <p>Ejercicios de colorear de acuerdo a las instrucciones.</p> <p>Ejercicios de completación de oraciones.</p> <p>Ejercicio de comprensión auditiva (listening)</p> <p>Ejercicio de comprensión de oraciones (Reading)</p>



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Scarlett Díaz

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	6° básico B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Texto de apoyo: <i>Super surprise 6. Oxford University Press.</i></p> <p>Unit 1: Heroes and Villains</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a adjetivos.- Estructura gramatical: taller than, the tallest (comparativos y superlativos)- Comparar personas o destacar cualidades de alguien en un grupo. <p>Unit 2: Fame and fortune</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a ropa y accesorios, hobbies, adverbios de frecuencia.- Estructura gramatical de She always wears boots, Does he wear a watch? <p>Unit 3: Work and play.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a profesiones y oficios, was - were- Estructura gramatical de She was at school last friday, they weren't at the cinema yesterday.-
Estructura del Examen	<p>Ejercicios de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes)</p> <p>Ejercicios de ordenar palabras y unir oraciones.</p> <p>Ejercicios de completación de oraciones.</p> <p>Ejercicio de comprensión auditiva (listening)</p> <p>Ejercicio de comprensión de oraciones (Reading)</p>



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Scarlett Díaz

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	7° básico A
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	Texto de apoyo: <i>Got it 1A. Oxford University Press.</i> Unit 1: Sam's playing today. <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a descripciones físicas, verbos comunes de acción.- Estructura gramatical de presente simple y presente continuo.- Diferencia entre los verbos discursivos <i>say</i> y <i>tell</i>. Unit 2: Were you at the concert? <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a instrumentos musicales, expresiones de tiempo pasado.- Estructura gramatical de pasado simple <i>was-were</i> (afirmativo y negativo)
Estructura del Examen	Ejercicios de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes) Ejercicios de unir oraciones y ordenar palabras. Ejercicios de completación de oraciones. Ejercicio de comprensión auditiva (listening) Ejercicio de comprensión de oraciones (Reading)



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Scarlett Díaz

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	8° básico B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	Texto de apoyo: <i>Solutions 2nd edition elementary. Oxford University Press.</i> Unit 5: "Healthy eating" - Vocabulario relativo a comida saludable. - Estructura gramatical: some, any, a, an. There is / there are. Should / shouldn't. Unit 7: "Going places" - Vocabulario relativo a lugares en la ciudad. - Estructura gramatical de pasado simple (was-were y can).
Estructura del Examen	Ejercicios de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes) Ejercicios de unir oraciones y ordenar palabras. Ejercicios de completación de oraciones. Ejercicio de comprensión auditiva (listening) Ejercicio de comprensión de oraciones (Reading)



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Scarlett Díaz

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	1° medio A
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	Texto de apoyo: <i>Got it 2A. Oxford University Press.</i> Unit 1: "Nobody lives here" - Vocabulario relativo a lugares en la ciudad. - Estructura gramatical: obligación y prohibición (must-mustn't) Unit 2: "I have to clean my room." - Vocabulario relativo a labores del hogar (aseo) - Estructura gramatical de 'have to' en afirmativo y negativo.
Estructura del Examen	Ejercicios de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes) Ejercicios de unir oraciones y ordenar palabras. Ejercicios de completación de oraciones. Ejercicio de comprensión auditiva (listening) Ejercicio de comprensión de oraciones (Reading)



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Scarlett Díaz

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	2° medio B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	Texto de apoyo: <i>Solutions 2nd edition pre intermediate. Oxford University Press.</i> Unit 6: "How techie are oyu?" <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a tecnología, verbos comunes.- Estructura gramatical: futuro will y going to. Unit 7: "Aorund the world." <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a gestos y lenguaje corporal.- Estructura gramatical must-mustn't (obligación y prohibición).
Estructura del Examen	Ejercicios de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes) Ejercicios de unir oraciones y ordenar palabras. Ejercicios de completación de oraciones. Ejercicio de comprensión auditiva (listening) Ejercicio de comprensión de oraciones (Reading)



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Scarlett Díaz

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	3° medio B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	Texto de apoyo: <i>Got it 3A. Oxford University Press.</i> Unit 1: "The nightmare wasn't over" - Vocabulario relativo a vacaciones y tiempo libre. - Estructura gramatical: pasado perfecto y pasado simple. Unit 2: "Things used to be different" - Vocabulario relativo a eventos de la vida. - Estructura gramatical 'used to' y 'be allowed to'.
Estructura del Examen	Ejercicios de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes) Ejercicios de unir oraciones y ordenar palabras. Ejercicios de completación de oraciones. Ejercicio de comprensión auditiva (listening) Ejercicio de comprensión de oraciones (Reading)



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Nykoll Pinilla

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	4° medio A
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Texto de apoyo: <i>Solutions 2nd edition intermediate. Oxford University Press.</i></p> <p>Unit 6: "Mystery"</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a muebles y decoración de una casa. <i>(verbos y sustantivos compuestos con preposición)</i>- Vocabulario relativo a crímenes y misterio. <i>(Verbos y sustantivos compuestos con preposición)</i>- Estructura gramatical: discurso directo.- Diferencia entre los verbos discursivos <i>say</i> y <i>tell</i>. <p>Unit 7: "Real relationships"</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a citas y relaciones personales. <i>(verbos compuestos con preposición)</i>- Estructura gramatical de comparación y superlativos.- Estructura gramatical segundo condicional.
Estructura del Examen	<p>2 ejercicio de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes)</p> <p>2 ejercicios de discriminación lingüística.</p> <p>2 ejercicios de completación lingüística.</p> <p>1 ejercicio de comprensión auditiva (listening)</p> <p>1 ejercicio de comprensión lectora (Reading)</p>



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
Miss Scarlett Díaz

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	4° medio B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Texto de apoyo: <i>Solutions 2nd edition intermediate. Oxford University Press.</i></p> <p>Unit 5: "Tomorrow's world"</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a computación y tecnología.- Estructura gramatical: could, may, might, will. Primer condicional. <p>Unit 6: "Mystery"</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relativo a muebles y decoración de una casa.- Estructura gramatical: discurso directo.- Diferencia entre los verbos discursivos <i>say</i> y <i>tell</i>.
Estructura del Examen	<p>Ejercicios de reconocimiento de vocabulario (conceptos/ imágenes)</p> <p>Ejercicios de unir oraciones y ordenar palabras.</p> <p>Ejercicios de completación de oraciones.</p> <p>Ejercicio de comprensión auditiva (listening)</p> <p>Ejercicio de comprensión de oraciones (Reading)</p>



Corporación Educacional Masónica de Concepción
COLEGIO FRATERNIDAD
 Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz
 Mister Leonardo Sáez Mansilla

INGLÉS
EXAMENES PRIMER SEMESTRE 2014

Curso	3ro básico A
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Unit 1: Wild animals Rocks-grass-tree-plants-river-flowers What's this? It's a Is it a lion? Yes/no</p> <p>Unit 2: School stuff School rooms I've got a ... Have you got the spell book? Yes, I have./ No, I haven't</p> <p>Unit 3: Sports Music Instruments can.../ I can't... Can you swim? Yes, I can/No, I can't</p> <p>Reading and Listening</p>

Curso	5to básico A
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Unit 1: Hair description Clothes vocabulary Room rules Have/has got... Haven't /hasn't got...</p> <p>Unit 2: Fruits and vegetables Foods and recipe steps I like... /He/She likes... I don't like.../ He-She doesn't like</p> <p>Unit 3: Places in a city</p>

	<p>Directions</p> <p>Listening and Reading</p>
--	--

Curso	6to básico A
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Unit 1: Cartoon characters People characteristics Physical description Comparative adjectives</p> <p>Unit 2: Trendy accessories Clothes Sports Frequency adverbs</p> <p>Unit 3: Jobs and occupations Places in a city Past simple: Verb to be The Time</p> <p>Listening and reading</p>

Curso	7mo básico B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Unit 1: Physical description Possessive pronouns Adverbs of manner</p> <p>Unit 2: Simple past: verb to be (affirmative-negative-questions) Past time expressions</p> <p>The elephant man: -Main Vocabulary</p> <p>Listening and Reading</p>

Curso	8vo básico A
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Unit 1: Food: Food and drink Methods of cooking Quantity: Countable and uncountable nouns How much.../ How many... Some / Any</p> <p>Unit 2: Places in a town Past simple: <i>be</i> and <i>can</i></p> <p>Little Princess: Main vocabulary</p> <p>Listening and Reading</p>

Curso	1ro medio B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Unit 1: Places around town Must (affirmative and negative) Compounds: some/any/no Compounds: every</p> <p>Unit 2: Housework Have to Mustn't / don't have to Gerunds Verb + -ing form</p> <p>The wizard of Oz: Main vocabulary</p> <p>Listening and Reading</p>

Curso	2do medio B
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Unit 1: Electronic devices Phrasal verbs Will and going to Zero conditional</p> <p>Unit 2: Body language Gestures Phrasal verbs Must, mustn't and needn't. First conditional</p> <p>Romeo and Juliet: Main Vocabulary Listening and Reading</p>

Curso	3ro medio A
Fecha de Examen	Viernes 4 de Julio
Contenidos	<p>Unit 1: Things to do on vacation Past perfect (affirmative and negative) Past perfect / Simple past</p> <p>Unit 2: Life events Permission: can, could, be allowed to and Used to.</p> <p>Sherlock Holmes: Main vocabulary</p> <p>Listening and Reading</p>